



بسم الله الرحمن الرحيم

استراتيجية أعواد المثلجات



محمد بركات

استراتيجية أعواد المثلجات

محمد بركات



استراتيجية أعواد المثلجات : هي عبارة عن أعواد مثلجات يتم كتابة أسماء جميع الطلاب عليها في الصف ويتم اختيار اسم طالب بشكل عشوائي ويسأل المعلم الطالب على الفقرات السابقة.

هي واحدة من استراتيجيات التعلم النشط و تستخدم للمرحلة الابتدائية و المرحلة المتوسطة. من مميزاتنا انها تشجع الطالب على الاستماع الفعال والمشاركة في مناقشات الفصل. هذه الاستراتيجية مناسبة بشكل خاص الأسئلة المفتوحة حيث يركز الطالب انتباههم ليشاركوا الأفكار حول موضوع الدرس.



- خطوات استراتيجية أعواد المثلجات
وتتمثل خطوات هذه الاستراتيجية في النقاط التالية:
- 1- يجب في البداية يتم كتابة اسم كل طالب في أعواد مثلجات.
 - 2- توضع الأعواد في علبة في مقدمة الفصل.
 - 3- يتم اختيار الطالبات بالطريقة وكيفية إجرائها.
 - 4- عند عمل مناقشة الطلاب وتوجيه سؤال له يتم سحب بشكل عشوائي وهم يشاهدون الأعواد.
 - 5- يطلب من الطالب أن يجد اسمه أن يجيب.
 - 6- يعود المعلم مرة أخرى للشرح أو الدرس بعد أن يرجع العود إلى العلبة مرة أخرى والسبب حتى تدرك أنه من الممكن أنه يوجه له السؤال مرة أخرى.



مميزات استراتيجية أعواد المثلجات

1- تشجع كل الطلاب على الاستماع للفعال.

2- تساعد على التركيز بحيث يتوقع كل طالب أن يوجه له سؤال في أي وقت أثناء الشرح.

3- خلق نوع من التفاعل والحماس أثناء الدرس.

4- تتناسب مع المرحلة الابتدائية والمتوسطة.



أهداف استراتيجية أعواد المثلجات:

- 1- أن تجعل كل الطلاب على استعداد للإجابة في أي لحظة خلال حصة الشرح لأن المعلم يختار عود من الاعواد بطريقة عشوائية اثناء الشرح
- 2- تجعل الطلاب في انتباه طوال مدة الحصة.
- 3- تقوم هذه الاستراتيجية بتزويد الطلاب بطريقة التعلم والحصول على المعرفة في أي وقت وأي بيئة.
- 4- تشجع الطلاب على حب التعلم و المشاركة في الإجابة عند طرح المعلم الأسئلة.

ملاحظة

قد أكد، بعض الطلاب أن هذه الاستراتيجية قد ساعدتهم على حفظ الدروس دون بذل جهد، وقد ثبتت المعلومات في ذاكرتهم لمدة زمنية طويلة. حيث قال أنه أحدهم، أنه تذكر إجابة سؤال في الامتحان بسبب، أن المعلم قد قام بطرح سؤال عن طريق استخدام استراتيجية أعواد المثلجات.

و أخيرا

يجب على كل معلم، ان يقوم باستخدام استراتيجية أعواد المثلجات ، لكثرة فوائدها،

و لأهميتها لمساعدة الطلاب على فهم الدروس، وزيادة التركيز و حماس الطلاب والتطوير الفكري، وحب التعلم.