



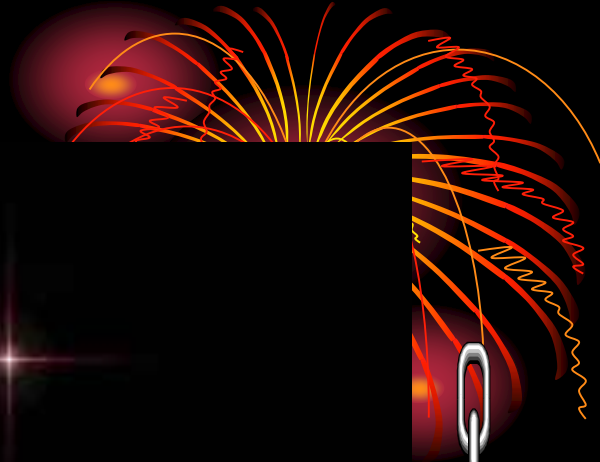
بسم الله الرحمن الرحيم

استراتيجيات

الإدارة الصفية

اعداد وتقديم

محمد بركات



الإهداء

إلى المرابطين داخل الفصول،

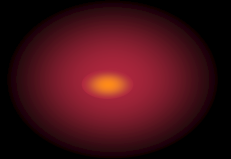
يضعون اللمسات الصالحة

في غراس المستقبل ،

ويدفعون عنه عادية الغزو الفكري ،

إلى إخواني المعلمين ،

أهدي هذا الجهد المتواضع ...



الأهداف



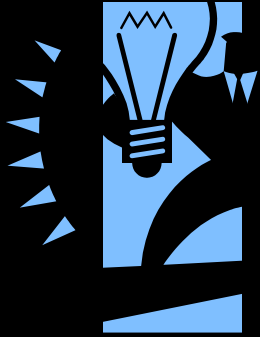
- أن يعرّف المعلم إدارة الصف.

- أن يذكر أهمية الإدارة الصفية.

- أن يهيئ الجو المناسب لإدارة الصف

- أن يحفز طلابه على المشاركة الفاعلة.

- أن يعالج المشاكل السلوكية بحكمة وروية.





سياسة النفوس



قال تعالى :

خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين .

وقال صلى الله عليه وسلم لأحد أصحابه :

إن فيك خصلتين يحبهما الله ورسوله : الحلم والأناة .



سياسة النفوس

وقال النابغة الجعدي :

فلا خير في حلم إذا لم تكن له بوادٍ تحمي صفوه أن يكدر
ولا خير في جهل إذا لم يكن له حليم إذا ما أورد الأمر أصدر
ومعا نمضي



لا تمش أمامي فلعلي لا أتبعك
ولا تمش خلفي فلعلي لا أقودك
ولكن امش بجانبني ولنكن أصدقاء ...

أدوار مفروضة

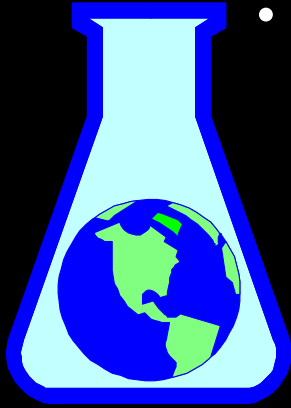


فهو معلم بما يقدمه لطلابه من معارف وعلوم .
وهو مرب بما يعدل من سلوك ويغرس من قيم .

وهو حارس على المبادئ والقيم بما يدفع من غزو فكري .



وهو والد بما يحيط به طلابه من عطف ورعاية .



وهو قاص بما يقيم بينهم من عدل قسطاس .

وهو راع و مسئول عن رعيته .

وهو مدير في إدارته الصغيرة الكبيرة : الفصل .

تعريف الإدارة

الإدارة : توجيه الوسائل والطرق لإنجاز هدف مقرر .

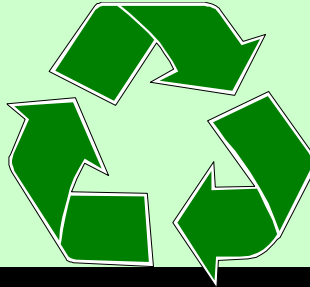
- أو استغلال الإمكانيات المتاحة بأفضل طريقة
لتحقيق الأهداف المنشودة.



وعناصرها..

- التنظيم

- المتابعة



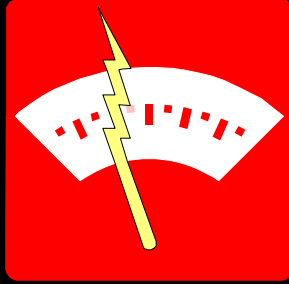
- التخطيط

- التنسيق

وأضافوا إليها حديثاً : **التنمية البشرية** : التوظيف والتدريب .

تعريف الإدارة الصفية

مجموعة الأنشطة التي يستطيع المعلم بواسطتها أن يحقق النظام في الفصل وينمي السلوك المناسب ويوجد المناخ الملائم للتعلم .



لاحظ هذه الأمور :

الأنشطة - النظام - تنمية السلوك - المناخ الملائم للتعلم.

التعلم :

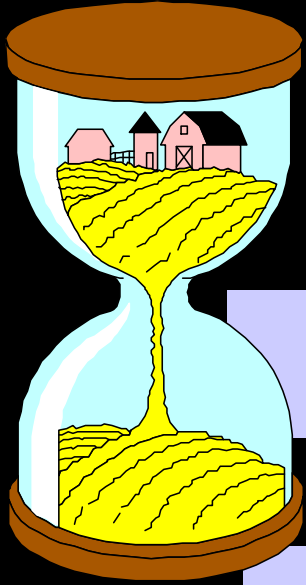
أنشطة تهدف إلى مساعدة الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية .



وإدارة الفصل :

تهدف إلى خلق الظروف المناسبة التي يحدث في إطارها التعلم.

أساليب إدارة الصف بإيجاز :



(المتساهل)

- أسلوب رفع الأيدي

(المستبد)



- أسلوب وضع الأيدي

(الديمقراطي)

- أسلوب تضافر الأيدي

(التفاعلي)

والإدارة الجيدة تتحقق من خلال :

- قوة الدفع : سرعة سير الدرس .

- السلاسة : الاستمرارية والانسياب .

ومما يجعل الدرس متقلبا :

الاستطراد - الإقحام - التغير المفاجئ - المؤثر الخارجي .

استراحة

سئل الإمام الشافعي عن ثمانية أمور :

واجب وأوجب ، وعجيب وأعجب ، وصعب وأصعب ، وقريب
وأقرب ، فأجاب :



لكن ترك الذنوب أوجب
وغفلة الناس عنه أعجب
لكن فوات الثواب أصعب
والموت من دون ذلك أقرب

من واجب الناس أن يتوبوا
والدهر في صرفه عجيب
والصبر في النائبات صعب
وكل ما ترجو قريب

تعريف المشكلة السلوكية :

- هي التصرف غير السوي من الطالب مع زملائه أو مع المعلم نفسه .

أ - بالنسبة للطالب :



- جذب الاهتمام.

- إظهار القوة تأكيداً للذات.

- الانتصار للنفس .

- الفشل الدراسي .

- المشكلات الأسرية .

- ومن أسبابها : ب - بالنسبة للمعلم :

- القصور في استيعاب الطلاب .

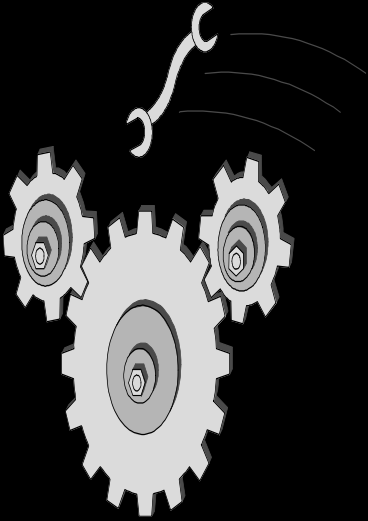
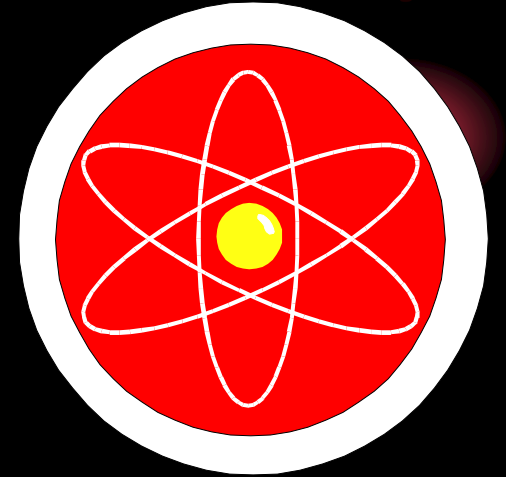
- التهاون في الإعداد الجيد .

- عدم ملء فراغ الحصة .

- التوتر والحساسية المفرطة.

- عدم العدل في المعاملة

- المشكلات الشخصية .



أنواع المشكلات السلوكية :

1- مشكلات عابرة . مثل :

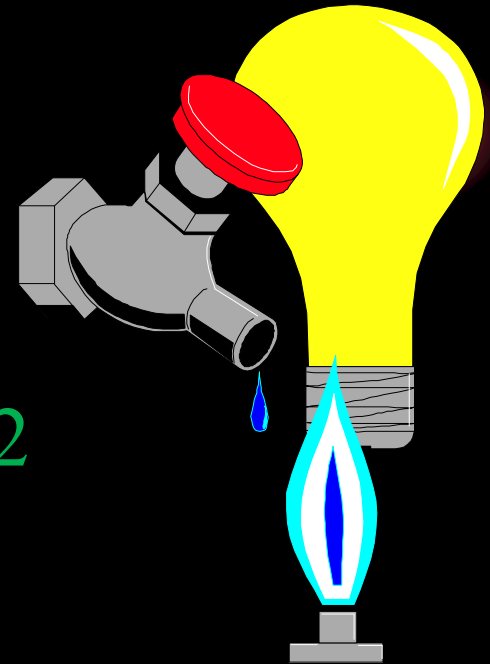
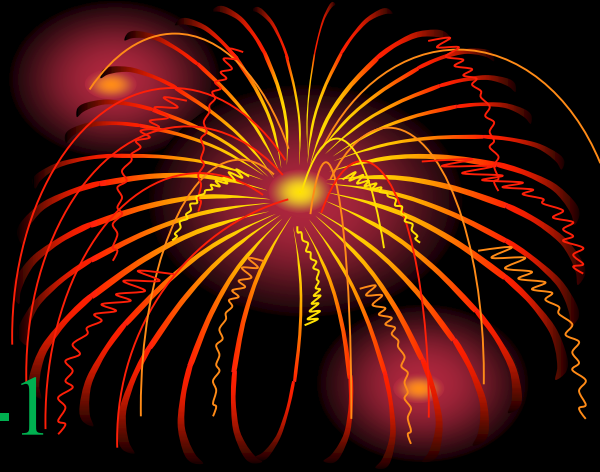
- عدم الانتباه لفترة قصيرة .

- التحدث العابر..

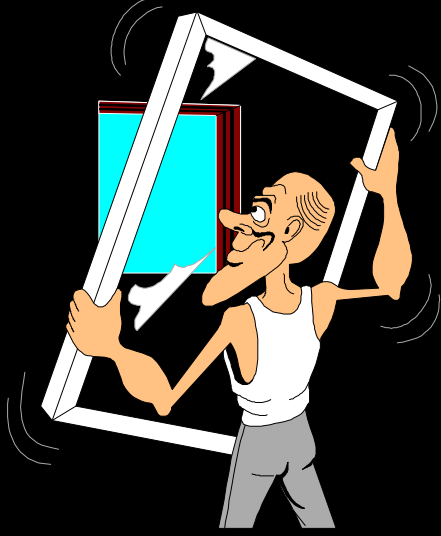
2- مشكلات بسيطة . مثل :

- الجهر بالإجابة دون نظام .

- مغادرة المقعد لفترة قصيرة .



أنواع المشكلات السلوكية :



3- مشكلات حادة ولكنها محدودة التأثير . مثل :

- العبث بالمرافق .

- الغش في الاختبار .



4- مشكلات متفاقمة : وهي كل مشكلة بسيطة أو حادة أصبحت عامة . مثل :

- تجول الطلاب داخل الفصل .

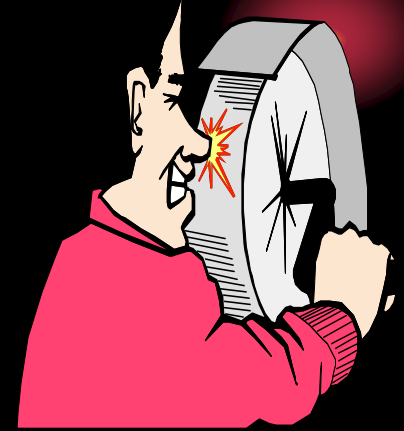
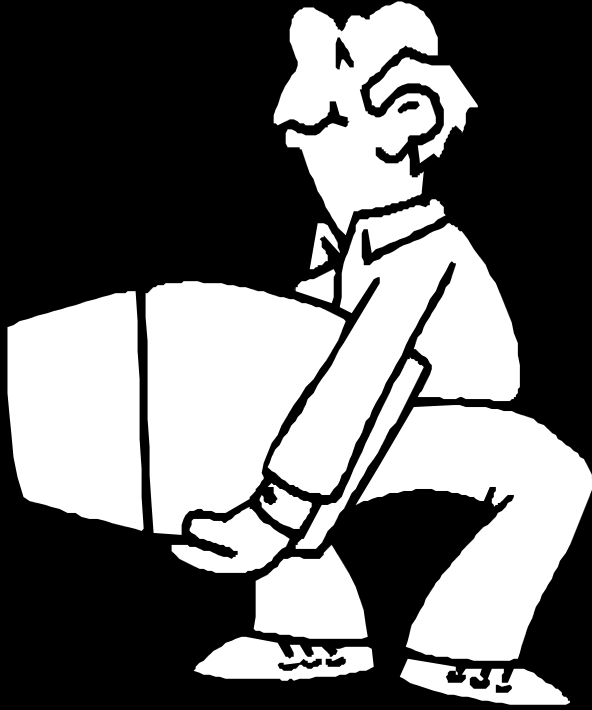
- الرد على المعلم بطريقة غير لائقة .



مراحل الموقف التعليمي

1 - إجراءات بدء الدرس :

- إعداد بيئة التعلم .
- استعراض الحضور .
- تفقد الطلاب  المفاهيم .
- محاسبة الطلاب المتأخرين .
- الاتفاق على طريقة للبدء .
- يمكن إعطاء نشاط قبلي .



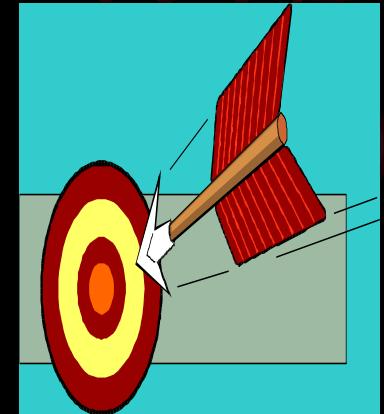
2- إجراءات غلق الدرس :

- التذكير بعناصر الدرس .

- مراجعة الملخص السبوري .

- التأكيد على الواجب المنزلي .

- التكليف بالإعداد للدرس القادم .



ويبقى أمران هما :

- إعداد الطلاب وغرفة الصف للحصة القادمة.

- إشارة انصراف الطلاب .



دعاء

اللهم إني أسألك صحة في إيمان ، وإيمانا في
حسن خلق ، ونجاحا يتبعه صلاح ، ورحمة
منك وعافية ، ومغفرة منك ورضوانا ..

شكرا لحسن الإنصات وطيب المتابعة وإلى اللقاء ...



خصال الخير



قال ابن لقمان لأبيه : يا أبت : أي الخصال في الإنسان خير ؟

قال : الدين . قال : فإذا كانت اثنتين ؟ قال : الدين والمال .

قال : فإذا كانت ثلاثا ؟ قال : الدين والمال والحياء .

قال : فإذا كانت أربعا ؟ قال : الدين والمال والحياء وحسن الخلق

قال : فإذا كانت خمسا ؟ قال : الدين والمال والحياء وحسن الخلق والسخاء .

قال : فإذا كانت ستا ؟ قال : يا بني إذا اجتمعت فيه الخمس خصال فهو تقي .
والله ولي من كان من الشيطان بري .



3- إجراءات عرض الدرس :



- لا تسل عن طبيعة طلاب الفصل قبل ولوجه حتى تنطلق على سجيتك.

- لا تشرع في التعليم حتى يسود النظام وتتأكد من صلاحية بيئة التعلم .

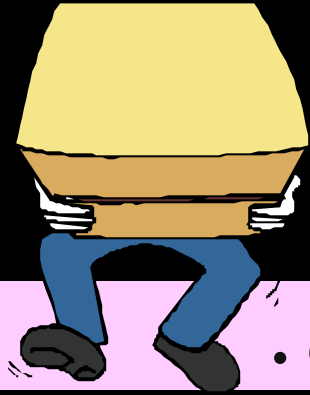


- أحضر جميع أدواتك حتى لا تضطر إلى الخروج أو إرسال من يأتيك بها .

- اجعل وجهك دائما تجاه طلابك فإن ذلك أدعى لملاحظة تصرفاتهم .

- كن واثقا من نفسك وليظهر ذلك في حديثك وأسلوب تعاملك .

إجراءات عرض الدرس :



- تحل دائما بالمرونة والصبر و المرح المناسب غير المبتذل .

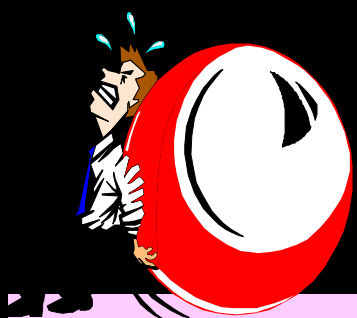
- كن جادا منذ اليوم الأول بل منذ الحصة الأولى في تعاملك مع طلابك .



- ناد طلابك بأسمائهم فاسم الإنسان أحب الأسماء إليه.

- كن متمكنا من درسك لتكون أقدر على تفعيل الأنشطة التعليمية .

- لا تتباطأ في الانتقال من نشاط لآخر ولا تترك نشاطا قبل أن يستوعب .



إجراءات عرض الدرس :



- تجنب المشتتات مثل : تتبع الهفوات أو الاسترسال في التأييب .

- اجعل لجميع طلابك نصيبا من عطائك بمراعاة الفروق الفردية بينهم .



- اهتم بالتبسيط والتوضيح والتدرج وجذب الانتباه والحث على التفكير .

- تجنب الجلوس حتى لا تقل المتابعة فتحدث الفوضى في الفصل .

- احرص على التنقل المستمر والمناسب داخل الفصل .



إشراق

إن من الشعر لحكمة:

العز الحقيقي

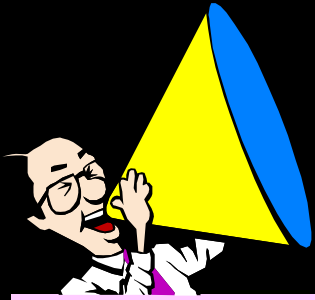


زك يستقر ويثبت

تُ فإن عزك ميت

اجعل بربك كل عز

فإذا اعتزرت بمن يمو



إجراءات عرض الدرس :



- اجعل الطالب يشعر أنه معرض للسؤال دائماً ليظل متحفزاً للمشاركة

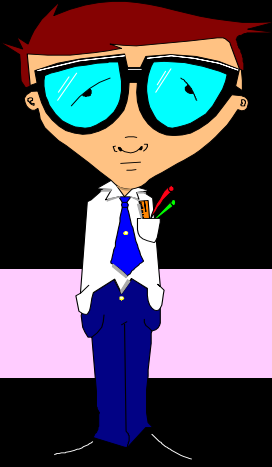
- لا تعاقب بشكل جماعي فإن ذلك مدعاة للاستياء والتمرد .



- لا تكثر الوعيد بما لا تستطيع القيام به فيصبح تهديدك من سقط الكلام .

- ينبغي ملاحظة حال الطلاب وعدم الإثقال عليهم لتحديث الاستجابة المرجوة.

- شارك طلابك في بعض المناسبات ليحدث التآلف فيما بينكم .



إجراءات عرض الدرس :

- تجنب تكليف الطلاب بنشاط صفي أو منزلي كعقاب لهم .

- لا تجعل بعض الطلاب عيوننا على الآخرين حتى لا تزرع العداوة بينهم .



- أحسن الظن بطلابك واسمح لهم بتبرير مواقفهم وتبين قبل المواجهة .

- اهتم بإثارة الدافعية وتعزيز السلوك وتذكر أن لا شيء يدفع إلى النجاح كالنجاح.

- ابتعد في إدارة الحصة عن سياسة إما هذا أو هذا إلى هذا وهذا ...

إجراءات عرض الدرس :

- لا تتشغل بشؤونك الخاصة عن طلابك

- فعل الخروج الإيجابي للمكافأة والثواب .

- عند إدارة الحوار فعل مهارات طرح الأسئلة الصفية .

- الشخص الوحيد الذي تستطيع أن تتحكم في سلوكه تماما هو أنت فترفق توفق .

- تذكر أن : * عملية الضبط تتم برفق وتدرج .

* درجة النظام في الفصل تختلف باختلاف عدة أمور

درجة النظام في الفصل تختلف تبعاً لما يلي:



- عمر الطالب .

- المرحلة الدراسية .



- المادة العلمية .

- النشاط الذي يؤديه .

- طريقة التدريس .

- ترتيب الحصة .



وختاما

ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته
على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر
لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين .

شكرا لحسن الإنصات وطيب المتابعة



مع تحياتي لكم
نرجو الاشتراك بالقناة
أخوكم
محمد بركات